



USEBEQ

UNIDAD DE SERVICIOS PARA LA EDUCACIÓN
BÁSICA EN EL ESTADO DE QUERÉTARO



Guía

para el trabajo en casa

1° Grado

Primaria



Mayo 2020

**Unidad de Servicios para la Educación Básica en el
Estado de Querétaro**

Ing. Enrique De Echávarri Lary
Coordinador General de la USEBEQ

Mtra. Maribel Rodríguez Martínez
Subcoordinadora de Gestión Educativa

Mtro. Cruz Huerta Hernández
Director de Educación Primaria

Propuesta realizada por:

Patricia Rodríguez Paz

Víctor Manuel Quintanar Guerrero

María del Carmen Ortiz Flores

Gaspar Trinidad Reyes García

María Judith Moreno Martínez

Perlaibet Delgado Mendoza

Carmen Rocío Vieyra Hernández

David Olmos Romero

Nurhya Arely Ledesma Rodríguez

Guillermo Chávez Robles

Dennis Ferrer Lugo

María Guadalupe Martínez García

María Elena Herrera Gómez

Ma. de los Ángeles Silvestre Sánchez

Graciela García Reyes

Martha Rocío Hernández Lara

Marco Antonio González Morán

Jesús Iván Márquez Callejas

Adelina Colín Alcantar

Carlos Francisco Hernández Escalante

HORARIO DE TRABAJO DE 1er. GRADO

SEMANA DEL 04 AL 15 DE MAYO

TIEMPO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
45 minutos	ESPAÑOL	MATEMÁTICAS	ESPAÑOL	MATEMÁTICAS	ESPAÑOL
5 minutos	PAUSA ACTIVA				
30 minutos	MATEMÁTICAS	ESPAÑOL	MATEMÁTICAS	ESPAÑOL	MATEMÁTICAS
5 minutos	PAUSA ACTIVA				
30 minutos	FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	CONOCIMIENTO DEL MEDIO	FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	CONOCIMIENTO DEL MEDIO	CONOCIMIENTO DEL MEDIO
5 minutos	PAUSA ACTIVA				AUTOEVALUACIÓN

Semana del 04 al 08 de mayo

Lunes 4 de mayo

Español



Lee en voz alta a algún familiar el siguiente texto ¡te va a encantar! y a continuación contesta las preguntas.

NOTICIAS AL DÍA

Martes 26 de septiembre de 2017

Diseñadora de vestuario dona botas especiales para perros rescatistas Brisa Alonso es una diseñadora de vestuario para ópera, cine y teatro.

Ella, como mucha gente tras las tragedias que provocó el terremoto del 19 de septiembre de 2017, quiso ayudar de alguna forma a las personas afectadas y a los voluntarios, pero, ¿cómo hacerlo?

Ella tenía el impedimento de salir de casa para colaborar en las labores de rescate, pues debía cuidar de sus dos hijos pequeños.

Las noticias sobre los trabajos de rescate le dieron la respuesta: observó a los perros entrenados que llevaban los rescatistas y supo de la urgente necesidad de botas especializadas para estos animales que, al tratar de localizar sobrevivientes entre los escombros, pisan piedras, los perros meten sus patas en huecos peligrosos. Además, se enteró de que el calzado canino "normal" no servía para la labor de búsqueda y que las botas especiales sólo se conseguían fuera de México y a un alto costo: 2,000 pesos el par.

Brisa puso en práctica sus conocimientos sobre creación de vestuario para grandes obras escénicas y diseñó algo resistente y eficaz, como la ropa y los accesorios de los montajes para los que trabaja.

Desde su taller, y con los materiales que tenía a la mano, como carnaza y neopreno, Brisa se dio a la tarea de buscar y analizar información en internet para después diseñar un modelo de botas especiales para perros de búsqueda, ésta fue su donación.

(Anónimo)

Contesta las siguientes preguntas.

¿Qué Te llamó más la atención?

¿Si tu fueras Brisa Alonso hubieras hecho algo diferente? ¿Por qué?

Realiza un dibujo de un perro con las botas que diseñó Brisa.



Matemáticas



EL CALENDARIO

Sistema que permite medir el paso del tiempo. El calendario nos permite medir el tiempo en años, meses, semanas y días.

❖ Mes de Mayo

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Mary quiere marcar algunas fechas importantes en su calendario del mes de Mayo,

Ayudemos marcando con una 

- ★ Día del trabajo.
- ★ La Batalla de Puebla.
- ★ Día de las Madres
- ★ Día del Maestro
- ★ El cumpleaños de Mary es el 25 de Mayo.

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

En la casa, en la escuela, con tus amigos y en todos lados hay reglas y acuerdos que facilitan la convivencia unas más importantes que otras. Menciona 5 de las que consideres más importantes de tu casa y de la calle.



Martes 5 de Mayo

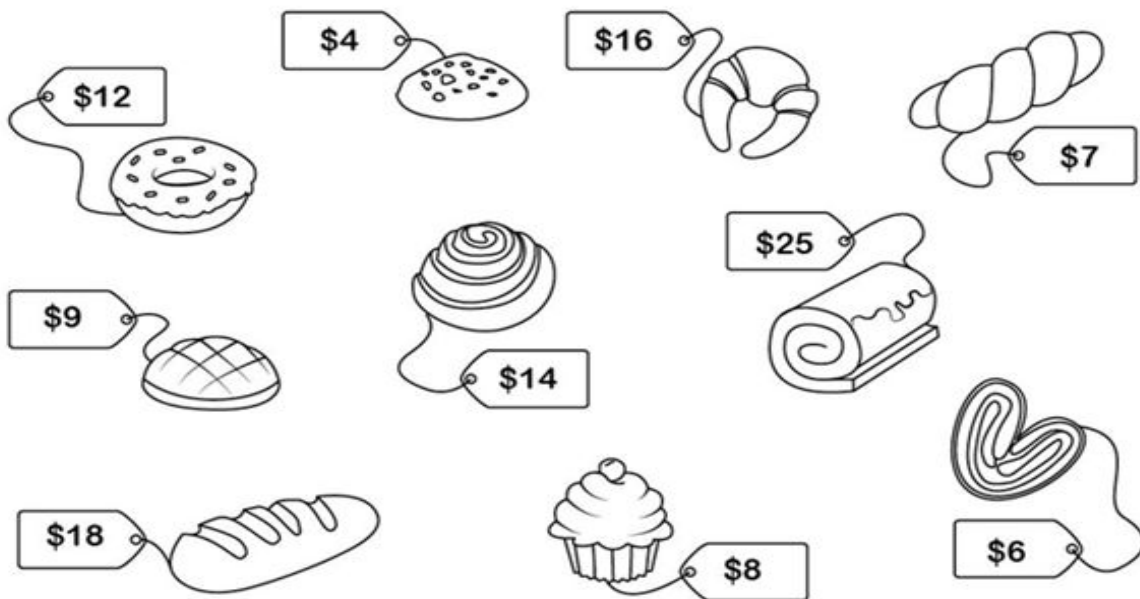
Matemáticas



Suma

Es el agregado de cosas. Suma es la operación que permite agregar una cantidad a otra.

★ ¡Vamos a practicar las sumas! **VISITA A LA PANADERÍA**



Observa con atención los precios de cada pan.

- ★ ¿Cuál es el pan con mayor precio? _____.
- ★ ¿Cual es el pan con menor precio? _____.
- ★ Karla fue a la panadería y compró una **dona** y un **cuernito**. ¿Cuánto pagó por su pan?

Dibuja tu respuesta



Español

Separa las palabras de las siguientes oraciones.

Esosperrosladranmucho.

Mitiotieneuncochenuevo.

Lapuertatieneuncandado.

El viento mueve las hojas de los árboles.

La piña es muy rica y nutritiva.

Conocimiento del Medio



ACUERDOS PARA VIVIR EN FAMILIA

Actividad:

Observa con atención la siguiente imagen y comenta con tu familia de qué manera puedes apoyar en casa.



Escribe los acuerdos a los que han llegado para colaborar todos en casa.



A blue rectangular box with a light blue gradient background and a darker blue border. It contains five horizontal black lines, providing space for writing the agreements reached for family collaboration.

Miércoles 06 de mayo

Español

La liebre y la tortuga

Discutían la liebre y la tortuga sobre cuál de las dos era más veloz. Fijaron un día y lugar para la prueba y empezaron. La liebre, confiando en su velocidad, no se dio prisa en partir y, acostándose al borde del camino, se quedó dormida. Pero la tortuga consciente de su lentitud no dejó de caminar desde el primer instante, con lo que le sacó una gran ventaja a la liebre dormida, llegó a la meta y ganó el premio.

Esopo

Contesta lo que se te pide a continuación.

¿Qué título le pondrías tú?

Escribe cuál habrá sido la reacción de la liebre cuando ganó la tortuga.

¿Qué piensas que sintió la tortuga de haber ganado?

Realiza un dibujo de la liebre y la tortuga.



Matemáticas

★ Continúa con la VISITA A LA PANADERÍA

1.- Susi compró  y un  ¿Cuánto pagó?

Escribe tu respuesta

2.- Pedro pagó \$ 33 pesos de dos panes que compró. Dibuja aquí los panes que compró Pedro



3.- Beti quiere comprar una galleta y una orejita y trae un billete de \$20 ¿le alcanzará para comprar sus panes? _____

Formación Cívica y Ética

Anota las reglas de tu salón de clases y que pasaría si no las hubiera.



Jueves 07 de mayo

Matemáticas

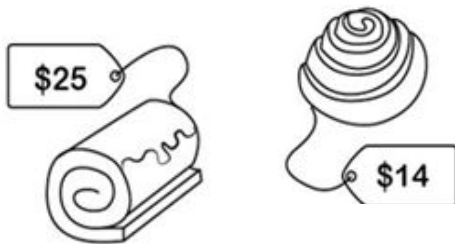
★ Lee lo que hizo Lulú para saber cuánto pagar.



56 es $50 + 6$
37 es $30 + 7$

Sumé
 $50 + 30$ y $6 + 7$
Obtuve
 $80 + 13 = 93$

★ Utiliza el método de lulú para saber cuánto pagar por el pan.



Español

Encuentras las palabras Lobo, cerditos, cabaña, bosque, leñador, cabritas, sopla, ladrillo, paja, caperucita.

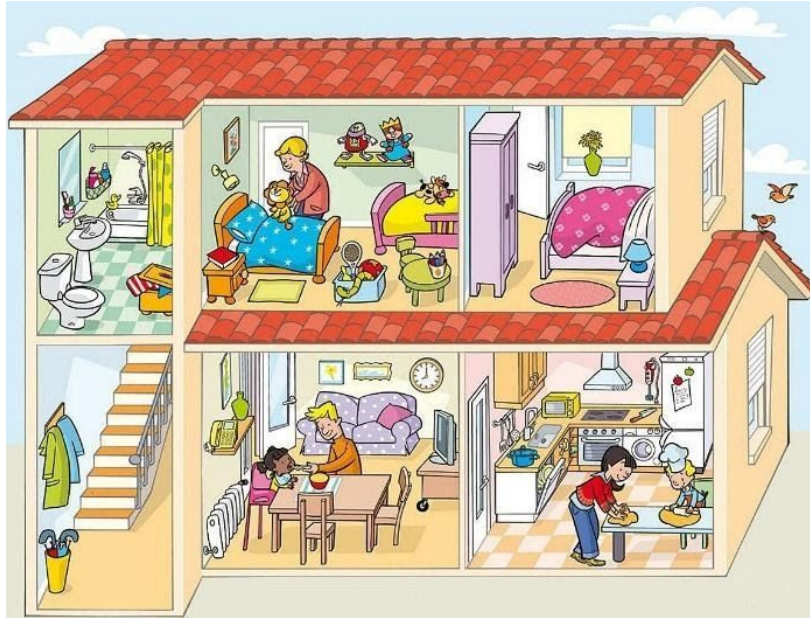
c	b	o	s	q	u	e	m	t	c
l	a	l	e	ñ	a	d	o	r	a
d	o	p	f	x	v	b	s	n	b
m	q	w	e	r	t	o	y	a	r
p	a	j	a	r	t	y	l	k	l
r	e	a	m	i	u	p	s	l	t
j	s	l	d	k	o	c	t	b	a
r	f	r	w	s	j	g	i	s	s
i	e	c	a	b	a	ñ	a	t	k
c	t	l	o	b	o	t	f	d	a
u	l	a	d	r	i	l	l	o	a



Escribe cinco oraciones, tú eliges las palabras con las que las que las quieres hacer.

Conocimiento del Medio

Actividad: Observa con atención las siguientes imágenes y escribe de qué es responsable cada miembro de la familia.



Viernes 08 de mayo

Español

Se me revolvieron las palabras ¿me ayudas a acomodar en orden las siguientes oraciones?

los lobo cerditos quería se El comer a

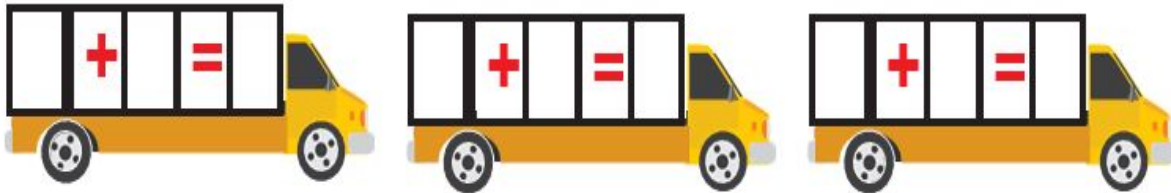
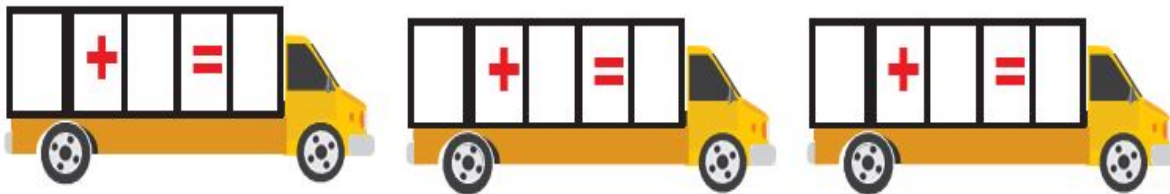
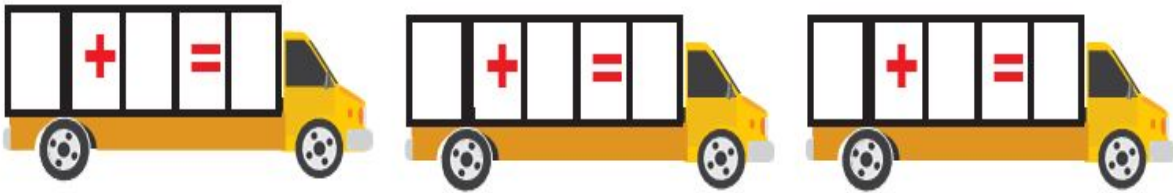
se cabritas con asustaron Las lobo el

lobo abuelita se El comió a la

Escribe un cuento que tenga en sus personajes a un lobo.

Matemáticas

- ★ Resuelve las siguientes sumas. Pide a un adulto que juegue contigo pensando un número de entre el 1 al 99 y que te lo diga en voz alta para que lo anotes en una ventana del camión , después tú deberás hacer lo mismo y anotar lo en la siguiente ventana, al final suma las cantidades.



★ ¿Cuál fue la cantidad más alta? _____

★ ¿Pudiste resolver las sumas ? _____

Conocimiento del Medio

Actividad:

En casa se establecen acuerdos de convivencia para cuidar, ayudar y respetar a cada integrante de la familia. Con ayuda de tus familiares, escriban tres actividades y acuerdos que han establecido en esta contingencia para colaborar en casa.



1. _____

2. _____

3. _____

Semana del 11 al 15 de mayo

Lunes 11 de mayo

Español

Escribe la letra que falta ll o y

___ oga ___ uvia ___ ema ___ ave ___ egua ___ orar



Realiza oraciones con las palabras que llevan ll o y.

Realiza un pequeño cuento utilizando esas palabras. No se te olvide ponerle el título.

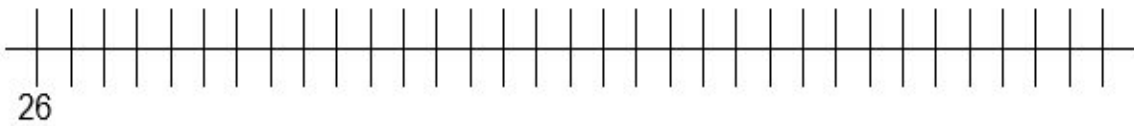


Matemáticas

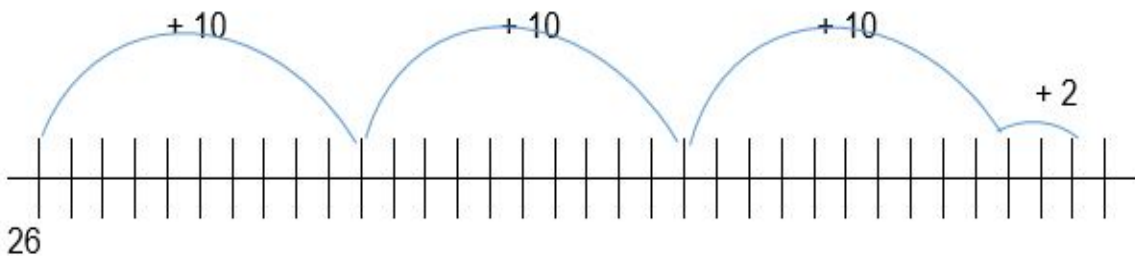
★ Beto utilizó la recta para sumar, mira como lo hizo.



➤ Escribió la cantidad que le dio su mamá al inicio de la recta.



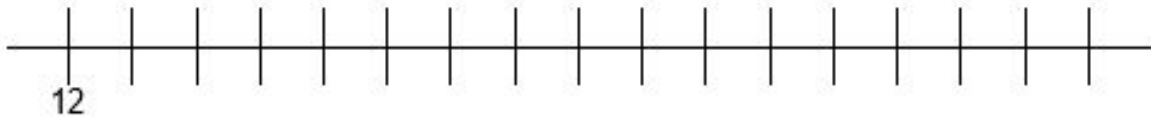
➤ Avanzó 32 lugares con tres saltos de 10 y 2 pequeños.



¿A qué número llegó? _____.

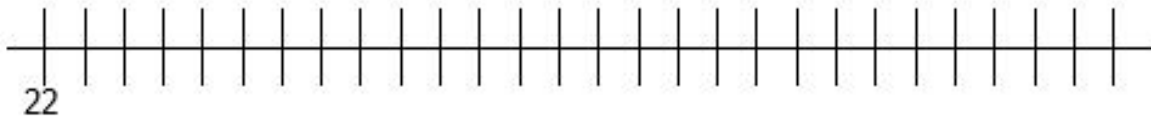
➤ Resuelve como lo hizo Beto.

1.- Paty tenía 12 Chocolates y su primo le regaló 14.



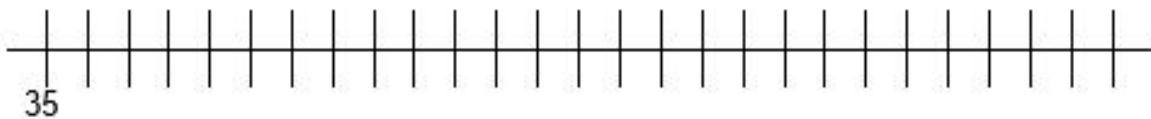
¿Cuántos chocolates tiene ahora? _____

2.- Samuel tiene 22 semillas su papá le dio otras 25.



¿Cuántas semillas tiene Samuel en total? _____

3.- Paz ahorró 35 pesos y su abuelita le cooperó con otros 25 pesos



¿Cuánto dinero ahorro Paz con lo que le dio su abuelita? _____

Formación Cívica y Ética

Dialogar es hablar ordenadamente y por turnos con los demás. A través del diálogo puedes encontrar soluciones a los problemas.

Menciona alguna vez que tuviste conflicto con alguno de tus amigos y como llegaron a solucionarlo.



Martes 12 de mayo

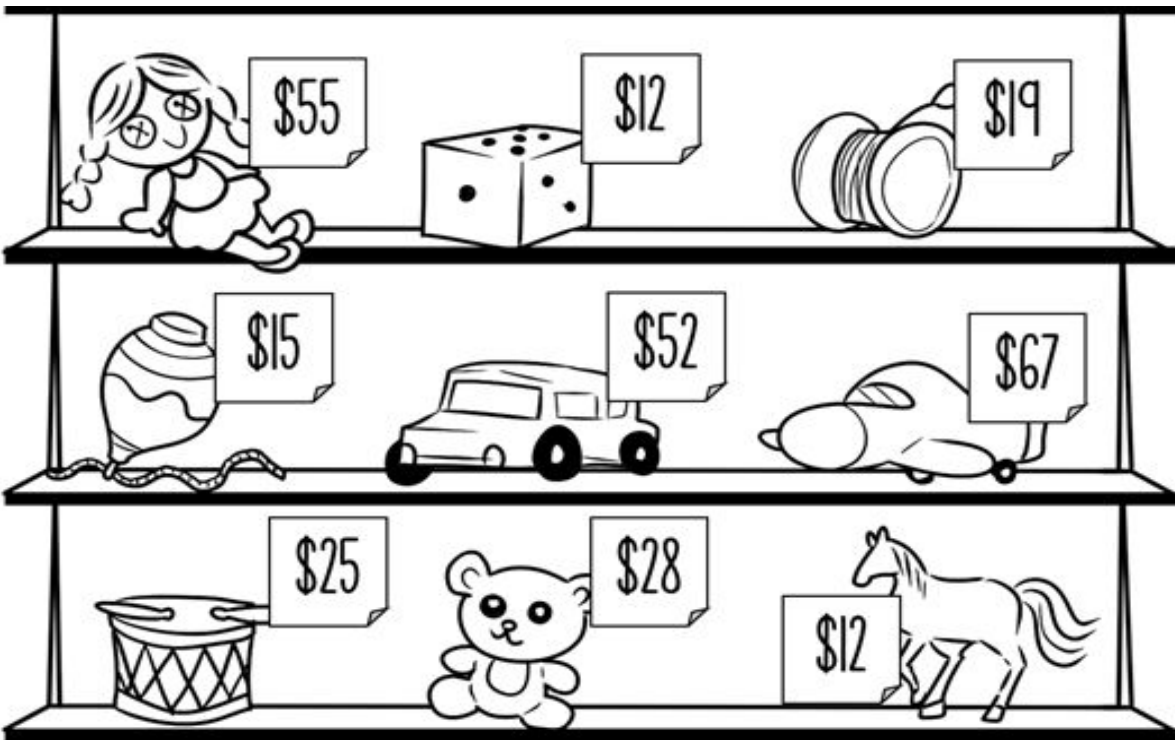
Matemáticas



Resta

Es una operación que en la que debemos sacar, reducir, o recortar algo de un todo.

★ Vamos a la JUGUETERÍA DE BENITO



★ Observa los juguetes y contesta.

1.- ¿Cuál es el juguete con el precio más alto? _____

2.- ¿Qué juguete te gustaría comprar? _____

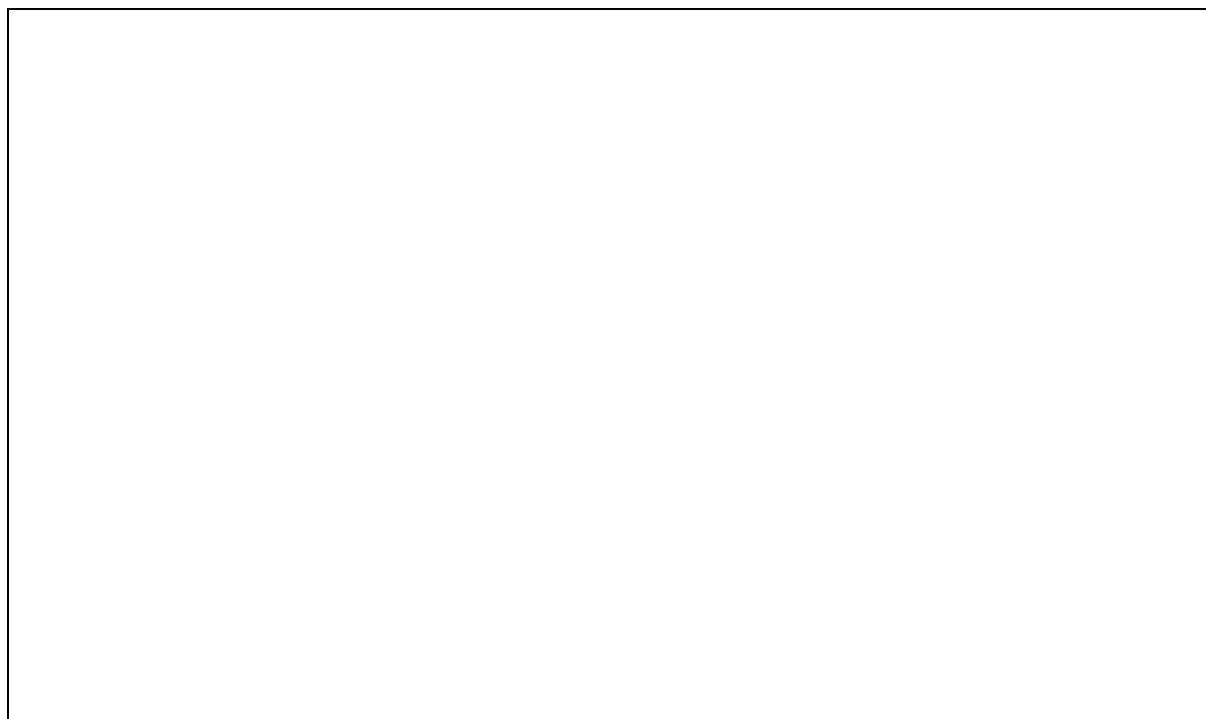
Español

Coloca en los espacios la letra que falte r o rr al terminar lee a un familiar.

___utilio es un pe___o que no le gustan las ga___apatras, por eso le gusta bañarse seguido, su dueña se llama Au___o___a, la quie___e mucho y juegan a esconde___se, a las ca___e___as, cuando juegan son muy ___uidosos, en el ja___dín hay una ___osa que cuando los ve suf___e de

pensar que la puedan apachu___a___, pero ellos son cuidadosos para no lastima___ nada del
ja___dín.

¿Cómo imaginas al perrito y a su dueña? Dibujalos.



Conocimiento del medio

Autoevaluación



Observa y compara las imágenes para responder las siguientes preguntas:

¿Qué acuerdos de convivencia se han aplicado?

¿Para qué sirven los acuerdos?

¿Qué pasaría si no se cumple con los acuerdos establecidos en una familia?

Miércoles 13 de mayo

Español

Escribe 10 palabras que tengan la letra j



Recordemos las características de una fábula

Las fábulas son textos cortos en las que los personajes casi siempre son animales u objetos, con características humanas donde hablan, se mueven, etc. Estas historias tienen un final con una enseñanza para ser mejores personas.

Bien ahora realiza una fábula con las palabras que anotaste con j, no olvides poner el título a tu fábula.

Matemáticas



★ Lucy quiere comprar una  y trae 32 pesos. ¿Cuánto dinero le falta? Escribe aquí la solución.

- ★ Gustavo ahorró 45 pesos para comprar un avión. Su mamá le va a completar para que pueda comprar su avión. ¿Cuánto dinero necesita que le complete su mamá?



Recuerda que puedes hacer la operación, dibujo u otra forma para encontrar el resultado

- ★ Lupita quiere regalarle a su hermanito un tambor que cuesta 25 pesos. Trae dos monedas de 10 pesos y cuatro monedas de 1 peso. ¿Podrá lupita comprar el tambor? _____

¿Por qué? _____

Formación Cívica y Ética

¿Qué crees que pasaría si no existieran reglas por ejemplo en tu casa?

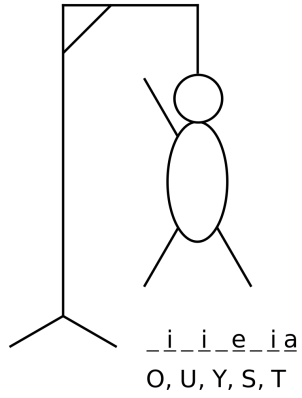


Autoevaluación Formación Cívica y Ética

	Si lo logre completamente	Lo logré a medias	No pude lograrlo
Escribí las reglas de la calle y de mi casa.			
Anote las reglas de mi salón.			
He logrado solucionar los conflictos por medio del diálogo.			

Jueves 14 de mayo

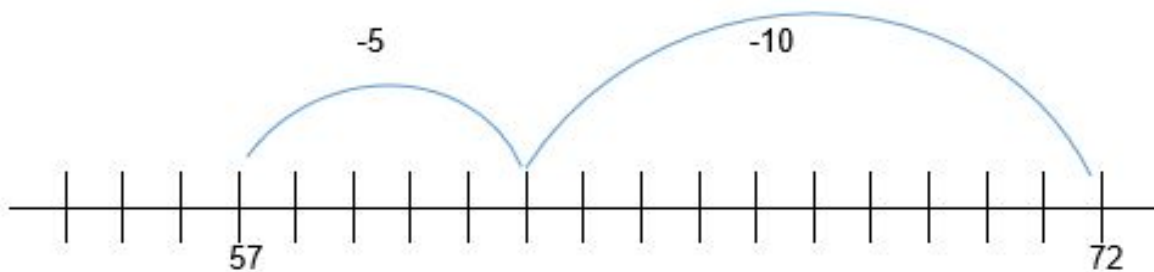
Juega al ahorcado con algún familiar con 5 palabras que lleven b y v, cuando las adivines anótalas en las líneas de abajo.



Matemáticas

★ ¿Te acuerdas de las rectas que utilizó Beto para sumar?. Ahora vamos utilizarlas para restar. Observa cómo.

- Erik coleccionó 72 estampas de equipos de futbol, pero Luis su amigo le perdió 15. ¿Cuántas estampas le quedaron a Erik?



- Erik conto para atrás y llegó al número 57. Son el número de estampas que le quedaron.
- Ahora inténtalo tú.

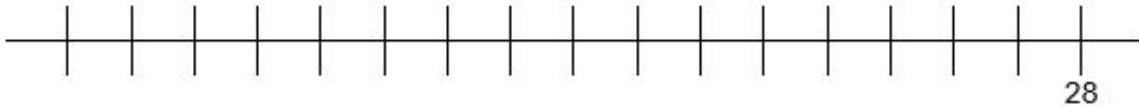
1.- Mildred hizo 48 empanadas de piña y vendió 33.



¿Cuántas empanadas le sobraron? _____

★ Continuemos con las rectas.

2.- Mario compró una bolsa con 28 paletas, regaló 13 a su familia.



¿Cuántas paletas le quedaron? _____

3.- La maestra Sandra llevó 32 lápices a la clase y los repartió entre 19 alumnos.



¿Con cuántos lápices se quedó la maestra? _____

★ Berta tenía su caja de 24 colores. El lunes perdió 2, el martes perdió 1, el miércoles perdió 3. ¿Cuántos colores le quedan a Berta? _____

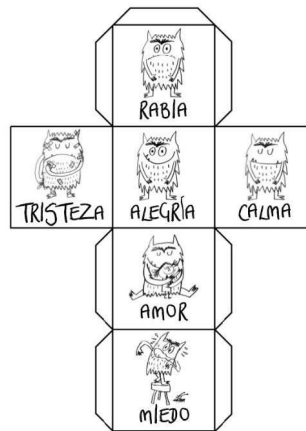
★ Efraín ahorró 85 pesos. Compró un yoyo de 15 pesos, un jugo de 8 pesos. ¿Cuánto dinero le quedó a Efraín? _____

★ José regaló de su colección de 48 carritos a sus amigos. Regalo 13 a su mejores amigos. ¿Cuántos carritos le quedaron? _____

Conocimiento del Medio

Actividad:

Responde el siguiente cuadro.

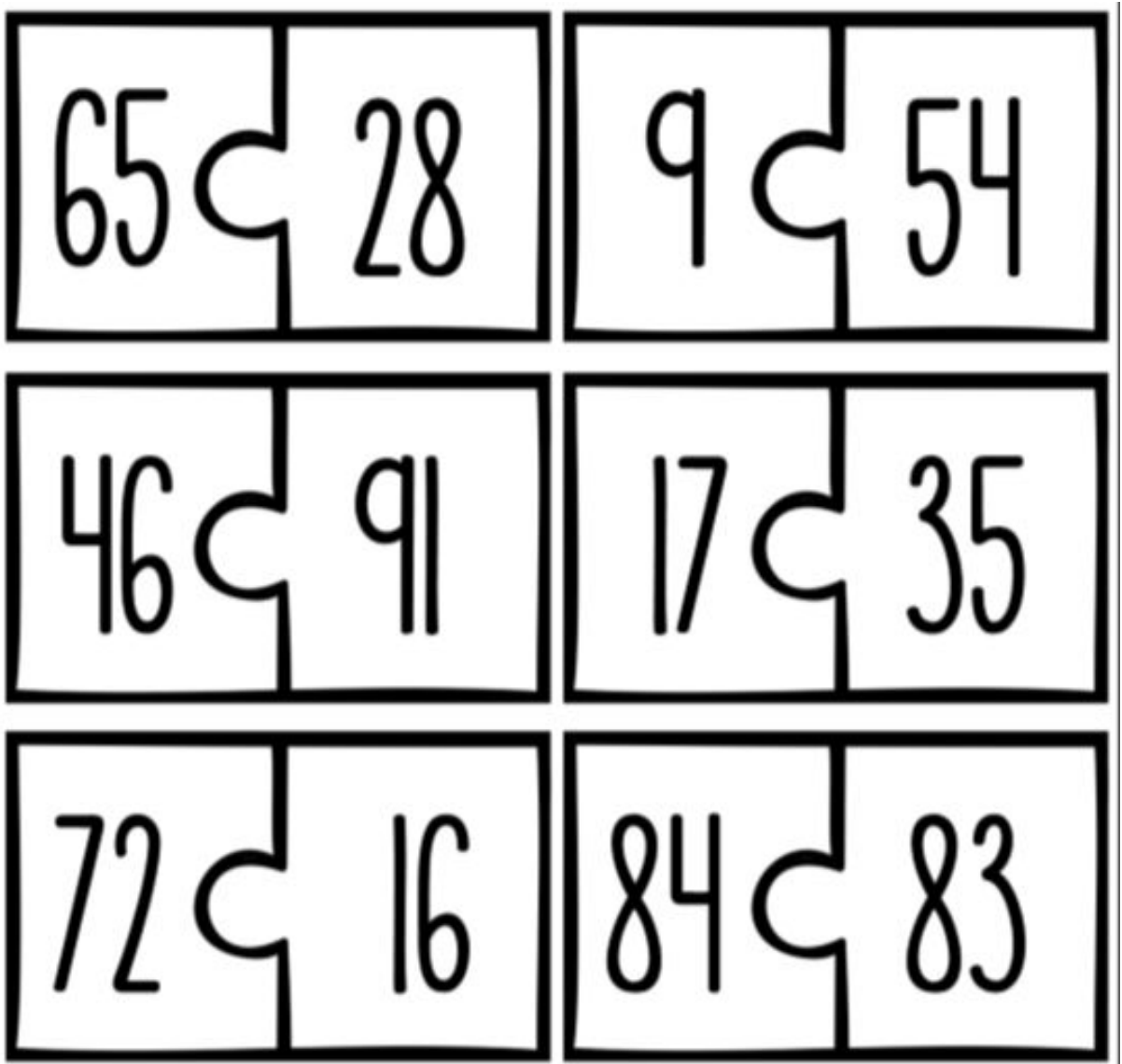


<p>Dibuja un momento donde te sentiste en conflicto.</p>	<p>Describe cómo te sentiste</p>
<p>¿Quiénes participaron?</p>	<p>¿Cómo lo resolviste?</p>

Viernes 15 de mayo

Matemáticas

★ Juguemos! Recorta cada pieza del rompecabezas y juega a unir las dos cantidades que al sumarse su resultado sea el 100.

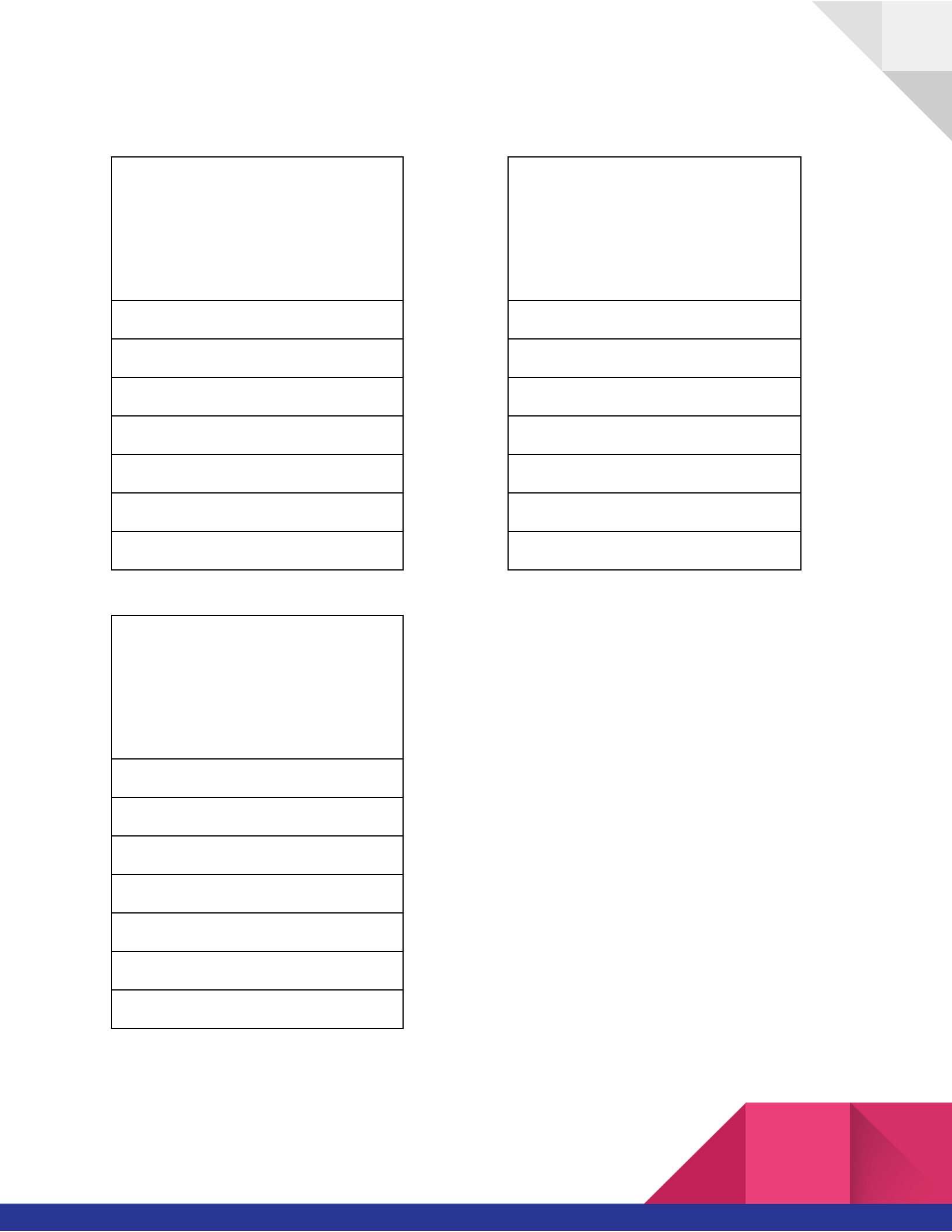


★ Y cuando encuentres los pares, pegalos en una hoja en blanco

Autoevaluación Matemáticas

- Ahora con ayuda de un adulto, lee y marca con una **X** en la casilla donde indique lo que aprendiste.

Aprendizaje	Logrado	Lo hago con ayuda	No logrado
Comprendo que con ayuda del calendario puedo medir en paso del tiempo (semana, mes, día)			
Puedo identificar fechas importantes en el calendario			
Resuelvo operaciones de Suma con ayuda de la recta			
Resuelvo operaciones de Resta con ayuda de la recta			
Resuelvo problemas sencillos de suma y resta			



Autoevaluación Español.

	Si lo logre completamente	Lo logré a medias	No pude lograrlo
Logre separar correctamente las palabras.			
Encontré las palabras cruzadas.			
Logré acomodar las palabras de las oraciones.			
Realice un cuento completo con el personaje que me pidieron.			
Pude colocar las letras y, ll donde correspondía.			
Coloque en los espacios vacíos la r o rr.			
Logre anotar todas las palabras con j.			
Realice mi fábula.			
Pude adivinar las palabras del juego del ahorcado.			
Realice las adivinanzas y sus dibujos.			

Conocimiento del medio

Actividad:

Observa las emociones e identifica cómo te sientes el día de hoy, colorea el recuadro y menciona qué es lo que te hace sentir así:



Fuentes consultadas

- ❑ Libro para el maestro, Matemáticas Primer grado. p. 141-153
- ❑ Libro del alumno, Matemáticas Primer grado. p. 142-161
- ❑ <https://definicion.de/descripcion-para-ninos/>
- ❑ Fichero Actividades Didácticas. MATEMÁTICAS PRIMER GRADO. 1993

- ❑ Libro de Texto “Conocimiento del Medio PRIMER GRADO”
- ❑ Libro de texto del alumno “Lengua Materna Español” de la SEP
- ❑ <https://www.redmagisterial.com/planea/primaria/1-1er/II/>